

<신청서 예시>

별지 제1호 서식

장학금 신청서

1학년 - 도시건축학부
2,3,4학년 - 도시건축학 전공 or 건축공학 전공
반려 예시) 도시건축학과, 도시건축공학

1. 인적사항(전공: **건축공학**)

학 년	2	학 번	0000000000
성 명	홍길동	연락처	000-0000-0000
해당학년 전공 과목 이수학점 수	15	타장학금 수혜여부	장학금명 : 국가장학금, oo회사 장학금 금액 : 500,000원
		담임교수 상담여부	담임교수 : 000 상담일 : 00/00

2. 제출서류 내역(증빙서류 첨부 필)

제출서류	내 용	비고
영 어	종류 : 도입 점수 : 990	
공모전 수상내역	건축 콘테스트공모전, 건축 Awards 2020	
CDS(취업경력개발) 입력내역	경력사항 입력여부 : 0 담임교수 : 000 상담일 : 00/00	
2020-0학기 소득분위	0 분위 ※ 한국장학재단 소득분위 확인자료 제출	
* 2020-0학기 소득분위 산정후 변경내역 발생시 바로 학부사무실에 변경자료 첨부하여 통보하세요!		

3. 영역별 점수 : 학과에서 작성

구 분	반 영 내 역		반영점수	점 수
	내 용	영 어		
학업성적 영역	성 적	영 어	60×(점수)/4.5 0 ~ 10	
학과 자율영역	학과봉사	직책	5	
		행사 참여		
	교외활동	공모전 수상 등	5	
담임교수추천영역 (상담 내용 기준)	가 정 형 편		6 ~ 10	
	학 업 열 의		6 ~ 10	
총 점				

영 어(TOEIC기준)				장학금종류								
최우수 장학금 인정기준				학과규정점수		종류		금액		인원		비고
1학년	2학년	3학년	4학년	900이상	10	성적 우수	최우수	등록금 전액	장학생인원15%	재학생 인원 20%		
				800이상	8		우수	등록금 60%	장학생인원25%			
600점	650점	700점	750점	700이상	6		준우수	등록금 30%	장학생인원60%			
				600이상	4				국가장학금 신청			
※2020.00월시험이전성적(유효기간은 2020년0월 이후)										기 타		교내외 다수

■ 뒷면 - 개인정보 제공 동의 약관에 날인 필

2020 년 00월 00일

신청자 : 홍길동

 (인)

반드시 위와 같은 전자서명으로 제출
반려 예시: 홍길동(인)

<신청서 예시>

도시건축학부 교내외 우수장학금 신청을 위한 개인정보 수집·이용 동의서

교내외 우수장학금 신청을 위하여 아래의 개인정보 수집·이용에 대한 내용을 자세히 읽어 보신 후 동의 여부를 결정하여 주시기 바랍니다.

□ (필수) 개인정보 수집·이용 내역

수집이용 항목	수집이용 목적	보유기간
학생정보(이름, 학번, 휴대폰번호, 타장학금 수혜여부, 공인영어성적, 공모전 수상내역, CDS 입력내역, 한국장학재단 소득분위)	도시건축학부 우수장학금 지급대상자 선정	목적 달성 시 까지

※ 위의 개인정보 수집·이용에 대한 동의를 거부할 권리가 있습니다. 그러나, 동의를 거부할 경우 장학금 지급 대상자 선정 시 자격 제한이 발생할 수 있습니다.

☞ (필수) 위와 같이 개인정보 수집·이용하는데 동의하십니까?

동의	<input checked="" type="radio"/>	미동의	<input type="radio"/>
----	----------------------------------	-----	-----------------------

(학생) 이름 : 홍길동

 서명

<전자서명 삽입하세요!>

2020 년 00 월 00 일

<신청서 예시>

<증빙자료 삽입>

- 필수 : 학생역량관리시스템 화면 캡처본, 아래 붉은색 박스 실시한 내용이 잘 나오도록!

STARinU 학생역량관리시스템

학습관리 역량/인증관리 종합상담 미래설계 경력관리 커뮤니티 설문참여

[홍길동(0000000)]님 환영합니다 LOGOUT

역량진단검사

역량소개 >
핵심역량진단 >
 · 역량진단검사
 · 나의역량현황 >
 역량별 교육과정 >
 INU 인증제도 >
 나의 인증현황 >

역량진단검사를 통해 핵심역량에 대한 자신의 현 수준을 파악할 수 있으며, 이를 통해 능동적인 역량개발이 가능합니다.

진행 중인 역량진단검사

번호	진단검사명	진행기간	참여
1	핵심역량진단검사	2020.08.24 ~ 2021.02.28	참여완료

역량진단검사결과

번호	진단검사명	진행기간	참여일	보기
1	핵심역량진단검사	2020.08.24 ~ 2021.02.28	2021.01.14	결과보기

홍길동 (00000000) 나의 취업결과

나의 상담일정
심리상담 *
수강중인 비교과
참여중인 비교과 프로그램이 없습니다.

핵심역량진단검사

진행 역량진단검사
2020.08.24~2021.02.28 [참여하기](#)

나의 학업목표 설정

목표설정 **실적관리**

소그룹학습/동아리 활동

비교과인증

0% 달성 일반인증 0% 달성 우수인증 0% 달성 최우수인증

창의융합 0 리더십 0 의사소통 0
 글로벌 0 문제해결 0 합계 0

5C 역량

창의융합 문제해결 리더십 의사소통 글로벌

나의평균 전체평균

STARinU 공지사항

- [★]INU 학생역량관리사... 20.11.20
- [★]2020 하반기 취업성... 20.11.12
- 2020 해외진출 IP전략 컨... 20.12.08
- 2020년 '대학일자리센터... 20.12.04
- '21년 3사교 교수사관 #2... 20.11.24
- [★]인천광역시 청년취... 20.11.18
- 한전 KDN 취업상담소 운... 20.11.13

진료/취창업 비교과

- 미강 [공과대학 취업률제고사업] 산업... 20.11.12
- D-5 2020년 단과대학 취업률 제고사업 20.11.12
- 미강 시면접 체험 기회 제공- 인천국제... 20.11.12
- 9-17 [해외취업]영어면접 스킬 향상 ... 20.11.12
- D-4 졸업 선배 온라인 특강 (2020 Le... 20.11.12
- D-4 진로설정과 취업준비 온라인 특... 20.11.12

학습 비교과

- D-4 독서법 온라인 특강 (2020 Learn... 20.11.12
- D-4 집중력 향상법 온라인 특강 (202... 20.11.12
- D-4 리포트 작성법 온라인 특강 (202... 20.11.12
- D-4 대학생활 설계 온라인 특강 (202... 20.11.12
- D-4 팀워크 온라인 특강 (2020 Learn... 20.11.12

일반 비교과


- 미강 [체육학부] 현장 전문가 특강 20.11.12
- D-21 [도시행정학과] 공기업 취업 전... 20.11.12

소그룹학습/동아리 활동

나의 소그룹/동아리 활동 매트릭스 교과 바로그기

<신청서 예시>

- 필수 : 한국장학재단 홈페이지 소득분위 확인자료

발급번호		용도: 본인확인용
학자금 지원구간 통지서		
신청인	성 명	홍길동
	생년월일	
	고객번호	
신청학기	학자금 지원구간	최종 통지일자
년도 2학기	분위	
년도 1학기	분위	
<p>1. 귀하가 신청한 학자금 지원을 위한 조사·심의 결과 위와 같이 결정되었음을 알려드립니다.</p> <p>2. 선정기준을 초과하거나 다음의 사유가 발생한 경우에는 학자금 지원구간이 변경, 중지, 상실될 수 있습니다.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 변경 : 신청자 및 가구원의 구성, 소득·재산에 변동이 있는 경우 등 - 중지 : 학자금 지원구간 신청을 위한 근거가 허위로 밝혀진 경우 등 - 상실 : 신청인의 사망, 학적상실 등의 사유가 발생한 경우 등 <p>3. 허위로 가족관계, 소득·재산을 신고하여 부정한 방법으로 지원을 받거나 타인으로 하여금 허위의 학자금 지원구간을 받게 한 경우 지원받은 학자금이 환수될 수 있으며, 형사처벌을 받을 수 있습니다.</p> <p>4. 최초 통지일로부터 10영업일 이내 학자금 지원구간 선정 결과에 대하여 최신회를 신청할 수 있으며, 최신회 신청 기한을 경과하는 경우에는 최신회 신청 할 수 없습니다. (단, 최초 통지일과 최종 통지일은 다를 수 있음)</p> <p>5. 학자금 지원구간은 동일 학기 중 최초 선정된 결과를 기준으로 학자금지원에 활용됩니다. 단, 최신회 신청에 따라 학자금 지원구간이 변경될 수 있으며, 변경된 학자금 지원구간의 적용기준은 개별 학자금 지원 제도의 운영기준에 따라 처리합니다.</p> <p>6. 개인정보 보호를 위해 본인 외 가구원의 소득·재산정보의 안내는 제한됩니다.</p> <p>7. 본 통지서는 학자금 지원 신청인 본인의 해당 학기 학자금 지원구간 확인을 위하여 신청인 본인에게 제공하는 것으로, 한국장학재단의 학자금 지원 사업 이외의 용도로 사용할 수 없습니다.</p>		
<p>한국장학재단 이사장</p> 		

<신청서 예시>

- 선택 : 공인영어성적표(토익기준 600점 이상)
공모전 상장 등(가점 부여)

얼굴과 이름, 시험날짜, 성적유효기간 등의 정보가 반드시 나와있는 인증서일 것





OFFICIAL SCORE CERTIFICATE

한국 TOEIC 위원회
36-15, Angre 2-gil, Angre-gu, Seoul, 15072

	LISTENING		
Name		TOTAL SCORE	
Registration number	Date of birth (yyyy/mm/dd)		
Test date (yyyy/mm/dd)	Valid until (yyyy/mm/dd)		

ETS, the ETS logo, TOEIC and 한국 TOEIC 위원회 are registered trademarks of Educational Testing Service, Princeton, New Jersey, U.S.A., used in the Republic of Korea under license.

5703E7000001



검증용 QR코드

발급번호 :

한국 TOEIC 위원회는 성적표 위변조 및 부정시험 방지를 위해 소위인공 영문 TOEIC 총제어시를 통해 성적검토용인 시스템을 제공하고 있습니다. "YBM 시사닷컴" 영문 사이트에서 실시한 후, 성적표 하측의 QR코드로 성적의 진위를 확인할 수 있습니다. 이 서비스는 인터넷 연결을 필요로 하며 자세한 이용방법은 TOEIC 총제어시를 참조하시기 바랍니다.

4월 성적 및 서비스 이용 방법

1. "YBM 시사닷컴" 영문 웹사이트에서 검색하거나 무척에 보하는 QR코드를 이용해 설치합니다.
2. "YBM 시사닷컴" 영문 사이트 후 우측 하단 "성적 조회" 버튼을 클릭합니다.
3. 스캔 화면에서 성적표에 인쇄된 "발급번호 QR코드"를 인식하여 성적의 진위를 확인할 수 있습니다.

YBM 앱 다운로드 QR코드



핸드폰 앱다운



맥 앱다운

LINK HERE

LISTENING		READING	
<p>Your scaled score is close to 400. Test takers who score around 400 typically have the following strengths:</p> <ul style="list-style-type: none"> • They can infer the central idea, purpose, and basic context of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict. • They can infer the central idea, purpose, and basic context of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition or paraphrase and when it is necessary to connect information across the text. • They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used. • They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when this information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present. <p>To see weaknesses typical of test takers who score around 400, see the Proficiency Description Table, www.toeic.co.kr/table.</p>		<p>Your scaled score is close to 350. Test takers who score around 350 typically have the following strengths:</p> <ul style="list-style-type: none"> • They can infer the central idea and purpose of a written text, and they can make inferences about details. • They can read for skimming. They can understand factual information, even when it is paraphrased. • They can connect information across a small area within a text, even when the vocabulary and grammar of the text are difficult. • They can understand medium-level vocabulary. They can sometimes understand difficult vocabulary in context, unusual meanings of common words, and idiomatic usage. • They can understand rule-based grammatical structures. They can also understand difficult, complex, and uncommon grammatical constructions. <p>To see weaknesses typical of test takers who score around 350, see the Proficiency Description Table, www.toeic.co.kr/table.</p>	
ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your percentage 0% ————— 100% ▲ ← Average	ABILITIES MEASURED	PERCENT CORRECT OF ABILITIES MEASURED Your percentage 0% ————— 100% ▲ ← Average
Can infer gist, purpose, and basic context based on information that is explicitly stated in short spoken texts	61 0% ————— 100% ▲ ← 69	Can make inferences based on information in written texts	56 0% ————— 100% ▲ ← 53
Can infer gist, purpose, and basic context based on information that is explicitly stated in extended spoken texts	61 0% ————— 100% ▲ ← 61	Can locate and understand specific information in written texts	77 0% ————— 100% ▲ ← 64
Can understand details in short spoken texts	68 0% ————— 100% ▲ ← 64	Can connect information across multiple sentences in a single written text and across texts	67 0% ————— 100% ▲ ← 59
Can understand details in extended spoken texts	61 0% ————— 100% ▲ ← 77	Can understand vocabulary in written texts	52 0% ————— 100% ▲ ← 64